**Интенсив “Легкое общение”**

**Английский с носителем**

**Intensive English Course by Rybakova English**

**Day 1**

**Почему английский - это гамбургер?**

Процесс изучения английского - это гамбургер, потому самый большой объем успеха изучения занимает булочка сверху и снизу - это **психологические** аспекты изучения (микс из убеждений, установок, мотивации, вдохновение от учителя, чувств и впечатлений от прошлого опыта, ожидания, стереотипы и т.д.) Именно они занимают две трети от всей результативности процесса.

Мало кто об этом задумывается. Если вы начнете свое изучение со шлифовки и определения ВАШИХ персональных убеждений, установок и прочей психологической базы, то вы уже на две трети обеспечите успех своему учебному процессу и достижению цели (и нужного уровня).

Котлета гамбургера - это материалы. От их качества зависит оставшаяся часть успеха. Они тоже безусловно очень важны. От их системности, подачи и структуры зависит то, как отложится информация в долгосрочной памяти и как закрепится новый навык на практике.

За долгие годы преподавания на своих курсах я пришла к очень занятному показателю. При прочих равных компоненты курса (одни и те же материалы и один и тот же преподаватель в моем лице) приводят каждого к абсолютно разным результатам. Те студенты, которые свято верят, что языки - это “не их”, они технари, и "вообще вряд ли что из этого получится” приходят не к таким шикарным результатам как те, кто верит, что у них все будет круто, они справятся, и преодолеют этот челлендж.

Запомните, 60-70% успеха - это ваша нацеленность на успех и вера в себя и свои силы. И это касается не только изучения языков.

**Day 2**

**ТОП 5 БЕСПЛАТНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ для поддержания английского.**

О них далеко не все знают, но они крутые!

1) ПОДКАСТЫ

Говорю о них на каждом ̶у̶г̶л̶у̶ курсе - ВКЛЮЧАЕМ уже ушки. Ну, нельзя учить английский с закрытыми ушками или в молчании. Это долго, нудно и неэффективно.

2) СЛОВАРИ ИНГЛИШ-ТУ-ИНГЛИШ

Онлайн словари, которые переводят вам слово с английского на английский, просто более простыми словами. Да, это не для нулевичков. Да, это сложнее. Но клянусь десятью томами Бонк - это ПОЛЕЗНЕЕ для быстрого изучения. Например, Macmillan Dictionary или Oxford Dictionary.

3) ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Сейчас необязательно искать волонтера-собеседника для практики английского, чтобы потом мучать этого бедного индуса пересказом своей студенческой жизни, периодически фыркая от его акцента. Потренируйтесь сначала на боте, например, сервис cleverbot, вы ему пишете, а он отвечает на современном разговорном английском. Подобных ботов сейчас много.

4) ГЕНЕРАТОР СЛОВ

Чтобы скоротать свободную минутку в очереди или пробке, можно проверить свой мозг на знание рандомных инглиш слов. Например, Random Word Generator, тыкаете пальчиком "сгенерировать слово" и пытаетесь вспомнить перевод. Очень освежает повседневность, расширяет словарный запас, тренирует память и внимательность.

5) ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ АКТЕРОВ

Да, на своих курсах я постоянно талдычу, что для изучения языка нужно немного побыть актером. Особенно - плохим, который переигрывает. А тут хоп и реальный инструмент для этого. Тоже бесплатное приложение Tableread - загружаете туда pdf скрипт любимого фильма на английском (они в свободном доступе онлайн) и нажимаете плэй, слушая реплики актеров.

**Day 3**

**На что делать упор русскоязычным студентам:**

У каждого из нас есть свой родной язык, к которому мы привыкли в детстве как к данности.

У каждого языка есть также свои особенности и законы. Именно они в первую очередь влияют на наше восприятие чужого, иностранного языка. Наше давно сложившееся понимание речи накладывается как фильтр на изучаемый язык и формирует ожидания и стереотипы. Наш мозг ЖАЖДЕТ сходства и привычных речевых паттернов. Но… Не тут-то было.

Английский функционирует по своим законам, к которым нам нужно просто привыкнуть.

Широкий спектр сложностей и ошибок возникает у русскоязычных именно в таких моментах:

1. Произношение. Фонетическая система английского языка абсолютно другая. Обращаем особое внимание на разницу между короткими и длинными гласными (fit - feet, it - eat, chip - cheap, put - mood, live - leave, etc.) - они произносятся абсолютно по-разному. Также внимание на звуки th, v, w.

2. Времена.

Система времён английского уникальна. Особый бермудский треугольник для учеников: разница между простым прошедшим и перфектным, простым настоящим и длительным, и тот факт, что now может употребляться и в настоящем, и в прошедшем, и в будущем.

3. Артикли.

В русском их нет. Тут потребуется довольно долгое привыкание. К сожалению, артикли не внедряются в спонтанную речь зубрёжкой правил, они постепенно внедряются в речь на автомате только артикуляционной практикой.

4. Порядок слов.

В русском языке порядок практически ни на что не влияет, он очень свободный и довольно распущенный в большинстве случаев . В английском же наоборот он очень строгий и логичный. Основной порядок в стандартном положительном предложении: subject + verb + object + where + when.

5. Ударение словесное и фразовое.

Часто ударение меняется в зависимости от части слова (a record - to record, produce - to produce, address - to address, etc.), а фразовое - в зависимости от интонации, ритма и смысла предложения.

6. Предлоги.

В английском несметное количество устойчивых выражений, где логику предлога просто невозможно угадать или додумать, ее нужно именно запомнить. Не стоит и говорить, что многих студентов это очень обескураживает. Предлоги так же как и артикли не учатся монотонной механической зубрежкой, они откладываются в долгосрочной памяти именно осмысленной артикуляционной практикой.

7. "Ложные друзья переводчика”.

Нам просто трудно осмыслить, что brilliant, cabinet, intelligent и многие другие слова переводятся абсолютно не так, как нам бы хотелось, и ничего общего не имеют с бриллиантами, кабинетами и интеллигентностью.

8. Идиомы и фразеологизмы.

Это вишенка на торте изучения. Популярная ошибка многих учеников и педагогов - изучать идиомы с самого начала. Пожалуйста, не мучайте свою память идиомами, пока не разберётесь во временах, базовой грамматике, устойчивых выражениях и артикуляции.

За 15 лет преподавания тысячам учеников я пришла к вот такой статистической картине. Если вы будете учитывать эти моменты, ваше изучение будет намного эффективнее, а процесс будет продвигается быстрее и приятнее.

**Day 4**

**КАК ЭФФЕКТИВНО ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК во взрослом возрасте**

После 15 лет преподавания детям и взрослым, я убедилась на своем опыте как сильно отличается процесс восприятия информации у ребенка и взрослого студента.

Даю 5 ключевых моментов, на которые нужно сделать упор, если учишь взрослого или учишься сам, когда стал уже большим дядей или тётей.

1. МОРКОВКА СПЕРЕДИ И СЗАДИ

Стимул для возрослого - это основа изучения.

Ученик должен четко знать, что он получит, какие плюшки это даст, как это улучшит его жизнь и в каких сферах.

Ну а морковка сзади - это то плохое, что может его настигнуть, если забросить изучение. Да, это тоже важно (повышение уйдет коллеге, неудачная командировка заграницу, непонимание с иностранным партнёром, разрыв с заморским женихом, etc.)

Здесь мы задействуем и "мотивацию от" и "мотивацию к”. Так как это обеспечивает и внешний и внутренний стимул, такая комбинация самая эффективная.

2. ЧУВСТВО ГРУППЫ

Социальный компонент для взрослого - ощутимый буст.

Когда ученик видит и понимает, что английский также учит его босс, его коллеги, его девушка / жена / ребенок, половина друзей на Фейсбуке и сосед по лестничной клетке, то соушл прешё (social pressure) однозначно сделает свое дело.

Не\_хочу\_быть\_изгоем\_аутсайдером прочно сидит в нашей голове как часть древнего эволюционного механизма.

3. ОСТАТКИ СЛАДКИ

То, что имеем в остатке - стимул к движению вперёд.

Изучение у взрослого дяди это не просто игра как у ребенка. Студенту нужно четко осознавать, что его усилия не напрасны, а в голове РЕАЛЬНО ОСТАЮТСЯ знания / фразы /слова, даже спустя какое-то время. Именно поэтому я основываю все свои курсы и материалы на интервальном повторении, когда мы периодически возвращаемся к уже пройденному.

4. ГОВОРИМ ЗА ЖИЗНЬ

Внедрение изученных фраз в реальные диалоги и жизненный контент.

Взрослому человеку с кучей соц.ролей (друг, работник, муж, брат, помощник, отец) реально важно понимать ГДЕ конкретно и в какой day-to-day ситуации он сможет применить то или иное выражение. Поэтому разбор реальных примеров и кейсов повысит результативность изучения в разы.

5. ФОКУС НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Лобные доли головного мозга полностью созревают к 20, а в отдельных случаях – к 25 годам. Они обеспечивают мотивацию, планирование, формирование намерений, исполнение целей и целенаправленное поведение. Поэтому для взрослого процесс изучения языка должен базироваться на подходе “working backwards” - работа от обратного. Необходимо четко осознать какого результата вы хотите добиться, чего хочется в идеале и разложить процесс достижения цели на шаги. Для более эффективных результатов нужно периодически в своем воображении переноситься в это “идеальное будущее”, где будущий вы уже знает английский и зацепиться за это чувство кайфа от достигнутой цели. Это поможет поддерживать нужный уровень энергии для движения вперед.

**Day 5**

**Принципы моей работы**

1. Главный принцип моей работы - регулярность. Язык работает так: лучше 5 мин каждый день, чем час раз в неделю. Поэтому я регулярно буду снабжать вас новыми видео и материалами для постепенного и уверенного буста.

2. Я не даю случайные идиомы и сленговые словечки. Я даю реальные языковые конструкции и речевые обороты для отработки английской речи на практике - т.е. реальный язык, на котором говорит большая часть планеты здесь и сейчас в 2024 году.

3. Если описать мое преподавание одним словом - это будет слово "Система". Язык - это система, состоящая из огромного количества взаимосвязанных элементов. Чтобы элементы работали друг с другом гармонично, нужно видеть всю картину в целом. Именно этому я и учу на своих курсах.

4. С моими студентами мы всегда двигаемся от простого к сложному, от нужного к самому нужному. Никаких случайных слов или фраз - только те, что соответствуют текущему уровню знаний и потребностям обучения.

5. Язык - это в первую очередь речь и общение. Не буквы, не символы, не транскрипция. Поэтому каждый день мы будем оттачивать речь, произношение и беглость.

6. Мы не будем учить списки пословиц и поговорок. На ваш язык они никак не повлияют - это самые коварные пожиратели времени. Их трудно запомнить, в нужный момент они вам на ум все равно не придут. Ко мне приходят десятки учеников, которые знают много идиом, но не знают, как попросить счет или другое блюдо в ресторане на английском.

7. Есть продукт, а есть инструмент. Продукт - это отдельные слова. А инструмент - это язык, конструкции и элементы речи, которые строят общение. Я не даю продукт, я даю инструмент по добыче этого продукта.

**\*Астрология и язык (тема для сведущих)**

Открою секрет (его знают только посвященные в астрологию).

У многих людей в их натальной карте изучение и знание иностранного - это мощный компенсаторный механизм.

Это означает, что он меняет событийность карты.

Что такое компенсаторика?

Это ликвидация ж@ппы в тех областях, где у вас напряжение в карте. Например, трудности с построением отношений, проблемы в финансах, непонятки с недвижимостью и тд.

Там, несмотря на ваши усилия, как будто стоит блок! Именно компенсаторика призвана убирать это напряжение и снять блоки.

У меня, например, изучение иностранного - это просто рахат-лукум моей карты. Многие крутые события ВООБЩЕ бы не произошли, если бы я не поступила на иностранный факультет.

Механизм простой. Вы начинаете изучать язык, выходите на Учителя или копаете самостоятельно, и это начинает менять событийный ряд вашей жизни - появляются новые возможности, новые знакомства и связи, обстоятельства складываются в вашу сторону, а события играют вам на руку и т.д.

Причем плюс в том, что от такой компенсаторики может быть только положительный эффект. Вы отдаете часть энергии этому учебному пространству, а по закону сохранения энергии это возвращается вам новыми крутыми "плюшками".

Проще говоря, мысль “Зачем мне учить язык, если я не могу путешествовать” в корне неверна. Вы СНАЧАЛА начинаете учить язык, а эта энергия уже сама прокачивает область “иностранщины" в вашей жизни - вдруг появляется возможность поехать в отпуск, неожиданно предлагают командировку за границу, внезапно появляются знакомые иностранцы в поле или виза, откуда ни возьмись попадается горящий тур в страну мечты и так далее. Уже на ваше знание языка мак будто намагничиваются новые обстоятельства и события. Это сложно описать словами, но, думаю, у меня получилось!

У каждого - своя сила данного инструмента компенсаторики. Попробуйте!🤘